

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|------------------------------|-----|--------|-----|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービスのびのびりいふ もも | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 11月 1日 ~ 2025年 11月 29日 | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 8家庭 | (回答者数) | 8家庭 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 11月 1日 ~ 2025年 11月 29日 | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 4名 | (回答者数) | 4名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 2月 1日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|---|
| 1 | ・職員の人数配置を充実させている。 ・職員会議など職員間で話し合う機会をしっかりと作ることで職員間のコミュニケーションを図りやすくし、同じ方向性を持って療育ができるようにしている。 | ・入職時の新任研修にて「のびのびりいふの療育】についてしっかりと研修を行い、職員会議の中で子どもへの関わり方などより良い療育ができるよう職員間で話し合い、共通理解の元で子ども達への関わりを行っている。 ・職員一人ひとりの知識と技術の向上を図る為に外部研修にも積極的な参加を促している。 | ・今後も事業内外での研修を積極的に行い、職員全員が専門的な知識と技術を高め、スキルアップしていくよう体制づくりを行う。 |
| 2 | ・利用前のアセスメント、半年に一度のモニタリングをしっかりと行い、職員、家族が個別支援計画に関する話し合いに参加できる形を作り、具体的で丁寧な個別支援計画の作成を行っている。 ・面談を行って、個別支援計画の説明をしっかりと行っている。 | ・保護者にとって負担になる場合もあるかもしれないが、個別支援計画の更新月には面談を2回入れることで「個別支援計画の振り返り」と「個別支援計画の了承」をしっかりと対面で伝えるようにしている。 | ・今後も子ども達の発達支援や家族支援、移行支援・地域連携の項目に沿って5領域の視点から具体的な支援計画の作成に取り組んでいきたい。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ご家族に対して子ども達の様子をしっかりと伝え、必要な情報提供を行っている。 ・必要に応じて定期的な面談以外にも臨時で面談をしたり、家庭訪問や電話での相談を受け付け、ご家族の不安や困りごとに寄り添っていけるような体制づくりを行っている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・管理者・児童発達管理責任者と現場職員でご家族との話は共有するようにし、現場職員の気付きからも管理者・児童発達支援管理責任者が保護者対応に向かえる体制づくりをしている。 ・送迎でその日の様子をお伝えするなど日頃から現場職員とご家族もコミュニケーションを図るようにしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・今後も現場職員と管理者・児童発達支援管理責任者がコミュニケーションをしっかりと図り、全職員で支援が行えるようにしていきたい。 |
|---|---|---|---|

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校との交流が難しい。 ・他事業所と併用利用している子どもの連携が図りにくい現状がある。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校職員との直接的な対話が難しい。 ・事業所間の連携を図りたいが機会を作る事が難しい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・連携を円滑に図る為に市町村や公的団体、教育委員会の力を借りることができないか、地域自立支援協議会にも提案し、改善の取り組みを行っていきたい。 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・ご家族に対してペアレントトレーニングや家族に向けての研修会ができていない。 ・保護者会など家族が交流できる場を作る事ができていない。 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内でペアレントトレーニングを実施しようとすると職員の技術と人員増員が必要となる。現時点では、子ども達の療育をしっかりと行うことにマンパワーが全て取られている。（人件費も多くかかる） ・保護者間での交流を実現するには、マンパワーが多く必要となる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペアレントトレーニングができる人材を確保したい。 ・安全に保護者間交流ができる体制づくりを考えていきたい。 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流など地域に開けた事業所運営の取り組みが盛んになりにくい。 ・第三者委員会など外部の機関を運営に取り入れる事ができない。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流は、どのように進めればいいか方法が難しい。 ・外部機関とつながれるようにする体制づくりの時間の確保が難しい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・市町村や公的団体への方法の助言を聞くなど取り組みをしていきたい。 |